



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

## PROGRAMA DE DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO

### FACULDADE DE LETRAS - GRADUAÇÃO

**DISCIPLINA:** INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM: LÍNGUA, TEXTO E DISCURSO

**CÓDIGO:** LET 539

**Nº CRÉDITOS:** 04    **CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** 30H    **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** 30H    **CARGA HORÁRIA TOTAL:** 60H

### EMENTA

Introdução das seguintes noções relacionadas ao texto: língua, linguagem, texto, discurso, fatores de textualidade, tipos e gêneros textuais/discursivos. Discussão das noções com base em condições de produção e leitura de gêneros de diferentes domínios discursivos: jornalístico, literário, científico. Desenvolvimento do letramento pela produção de textos em diferentes gêneros e domínios. Estudo da argumentação nos textos. Extensão universitária. Produção de material de divulgação científica em diversas mídias. Colaboração com o projeto de extensão Redigir na divulgação científica dos materiais produzidos na disciplina que serão disponibilizados no site desse projeto.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABAURRE, M. B. M. et al.; XAVIER, Antônio Carlos; CORTEZ, Suzana (Org.). Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística. São Paulo: Parábola, 2003.
- BAGNO, M. Língua, linguagem, linguística. São Paulo: Parábola, 2014.
- BENTES, A. C.; REZENDE, R. C. Texto: conceitos, questões e fronteiras [con]textuais. In: SIGNORINI, I. (org). [Re]discutir texto, gênero e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- BRANDÃO, H. H. N. Analisando o discurso. Museu da Língua Portuguesa. Disponível em: <http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Analisando-o-discurso.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2023.
- CASTILHO, A. O que se entende por linguagem?. Museu da Língua Portuguesa. Disponível em: <https://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/O-que-se-entendeopor-li%CC%81ngua-e-linguagem.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2023.
- COSCARELLI, C. V. Gêneros textuais na escola. Revista Veredas, v.11, n.2, 2007. p. 78-86. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/veredas/article/view/25208>. Acesso em 21 ago. 2023.
- COSTA VAL, M. G. Texto, textualidade e textualização. IN: CECCANTINI, J. L. T.; PEREIRA, R. F.; ZANCHETTA JR., J. Pedagogia Cidadã: cadernos de formação: Língua Portuguesa. v. 1. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2004. p. 113-128.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (org.) Gêneros textuais & ensino. São Paulo: Parábola, 2010.
- FIORIN, José Luiz. Linguagem, língua, linguística. In: Introdução à linguística I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2007, p. 11-24.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. In: FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989, p. 9-14.
- KOCH, I. G. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2010.
- KOCH, I. G. V. Concepções de língua, sujeito, texto e sentido. In: KOCH, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2011, p. 13-20.

- KOCH, I. G V.; ELIAS, V. M. Texto e contexto. In: KOCH, I. G V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2018, p. 57-73.
- PERINI, M. A. Sobre língua, linguagem e Linguística: uma entrevista com Mário A. Perini. ReVEL. Vol. 8, n. 14, 2010. Disponível em: [http://revel.inf.br/files/entrevistas/revel\\_14\\_entrevista\\_perini.pdf](http://revel.inf.br/files/entrevistas/revel_14_entrevista_perini.pdf). Acesso em 21 ago. 2023.
- PINKER, Steven. Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância. Tradução de Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto, 2016.
- SILVA, J. Q. G.. Gênero discursivo e tipo textual. Scripta, 2(4), 87-106, 1999. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/10278>. Acesso em 21 ago. 2023.
- SOARES, M. Apresentação; Letramento em verbete. In: SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 7-25.
- SOARES, M. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/zG4cBvLkSZfcZnXfZGLzsXb/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 21 ago. 2023.
- RIBEIRO, A. E. Letramento digital: um tema em gêneros efêmeros. Revista da ABRALIN, [S. I.], v. 8, n. 1, 2017. Disponível em: <https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1002>. Acesso em 21 ago. 2023.
- RIBEIRO, Ana Elisa; COSCARELLI, Carla. Linguística Aplicada: ensino de português. São Paulo: Contexto, 2023.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BONINI, A. A noção de sequência textual na análise pragmático-textual de Jean-Michel Adam. In: MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (orgs.) Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola Editorial, 2005, p. 208-236.
- COSCARELLI, C. V.; CAFIERO, D. Análise do discurso e a sala de aula: compreensão de textos. Anais do II Simpósio Internacional sobre Análise do Discurso, FALE / UFMG, CD Rom, 2002. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/carlacoscarelli/publicacoes/CoscarellaCafiero.pdf>. Acesso em 21 ago. 2023.
- FIORIN, José Luiz. Da necessidade da distinção entre texto e discurso. In: BRAIT, Beth; SOUZA-E-SILVA, Maria Cecília (org.). Texto ou discurso? São Paulo: Contexto, 2012. p. 145-165.
- FRANCHI, Carlos. O que é linguagem. São Paulo. Secretaria de Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta curricular para o ensino de Língua Portuguesa (1º grau). São Paulo: SE/CENP, 1988.
- LIMA, Helcira. Argumentação no discurso: problemáticas e perspectivas. In: AZEVEDO, I. C. M.; DAMASCENO-MORAIS, R. (org.). Introdução da análise da argumentação. Campinas: Pontes Editores, 2022, p. 163-192.
- PEREIRA, Daniervelin Renata Marques et al. (org.). Memorial de leituras. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG (Viva Voz), 2020.
- RIBEIRO, Ana Elisa. Multimodalidade e produção de textos: questões para o letramento na atualidade. Signo (UNISC. Online), v. 38, p. 21-34, 2013.
- RIBEIRO, V. M., FONSECA, M. F. R. Matriz de referência para a medição do alfabetismo nos domínios do letramento e do numeramento. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 21, n. 45, p. 147-168, jan./abr. 2010. Disponível em: <https://alfabetismofuncional.org.br/wp-content/uploads/2020/03/2031-7689-1-PB-1.pdf>. Acesso em 21 ago. 2023.
- SOARES, M. Alfabetização e letramento: caderno do professor / Magda Becker Soares; Antônio Augusto Gomes Batista. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. Disponível em: [https://orientaeducacao.files.wordpress.com/2017/02/col-alf-let-01-alfabetizacao\\_letramento.pdf](https://orientaeducacao.files.wordpress.com/2017/02/col-alf-let-01-alfabetizacao_letramento.pdf). Acesso em 21 ago. 2023.



Documento assinado eletronicamente por **Renan Belmonte Mazzola, Coordenador(a)**, em 05/09/2025, às 14:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufmg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4520777** e o código CRC **9340DA74**.

